

विषय-सूची

अध्याय

पृष्ठ-संख्या

भाग I : अर्थशास्त्र के लिए सांख्यिकी [Statistics for Economics]

इकाई (Unit) : I

भूमिका [Introduction]

1. अर्थशास्त्र क्या है ? [What is Economics ?]	1—8
1.1. अर्थशास्त्र का अर्थ, 1.2. अर्थशास्त्र का सार है—‘दुर्लभता’ तथा ‘चयन’, 1.3. आर्थिक क्रिया, 1.4. आर्थिक क्रिया का व्यष्टि तथा समष्टि स्तर ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ)।	
2. सांख्यिकी : अर्थ, क्षेत्र एवं महत्व [Statistics : Meaning, Scope and Importance]	9—20
2.1. सांख्यिकी का उद्गम, 2.2. सांख्यिकी : अर्थ एवं परिभाषाएँ, 2.3. समकों (सांख्यिकी) की विशेषताएँ, 2.4. सांख्यिकी का क्षेत्र, 2.5. सांख्यिकी की अविश्वसनीयता, 2.6. सांख्यिकी का महत्व ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● एन सी ई आर टी कॉर्नर।	
इकाई (Unit) : II	
आँकड़ों का संकलन, व्यवस्थीकरण एवं प्रस्तुतीकरण [Collection, Organisation and Presentation of Data]	
3. आँकड़ों का संकलन—प्राथमिक व द्वितीयक आँकड़े (या समंक) [Collection of Data—Primary and Secondary Data]	21—34
3.1. आँकड़ों या समकों का संकलन, 3.2. समकों या आँकड़ों के दो स्रोत—आन्तरिक तथा बाह्य, 3.3. समकों के प्रकार, 3.4. प्राथमिक समकों को संकलित करने की रीतियाँ, 3.5. प्रश्नावली तथा अनुसूचियों का निर्माण तथा उनके गुण, 3.6. द्वितीयक समकों का संकलन ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ)।	
4. आँकड़ों के संकलन की विधियाँ : संगणना एवं निदर्शन विधियाँ [Methods of Data Collection : Census and Sampling Methods]	35—46
4.1. परिचय, 4.2. अनुसन्धान की विधियाँ, 4.3. संगणना एवं निदर्शन विधियाँ : तुलनात्मक दृश्य, ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ)।	
5. द्वितीयक समंक के कुछ प्रमुख स्रोत—जनगणना एवं एन.एस.एस.ओ. [Some Important Sources of Secondary Data—Census and N.S.S.O.]	47—53
5.1. राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण संगठन, 5.2. भारत की जनगणना ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● एन सी ई आर टी कॉर्नर।	
6. आँकड़ों का व्यवस्थीकरण—वर्गीकरण [Organization of Data : Classification]	54—75
6.1. परिचय, 6.2. वर्गीकरण, 6.3. सांख्यिकीय श्रेणियाँ या शृंखला ● संख्यात्मक उदाहरण ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● क्रियात्मक प्रश्न ● एन सी ई आर टी कॉर्नर।	
7. आँकड़ों का प्रस्तुतीकरण—सारणियाँ [Presentation of Data—Tables]	76—85
7.1. परिचय, 7.2. सारणी एवं सारणीयन : अर्थ, 7.3. सारणीयन का महत्व (अथवा गुण), 7.4. उत्तम सारणी के आवश्यक लक्षण, 7.5. एक सारणी के भाग, 7.6. सारणी के प्रकार ● संख्यात्मक उदाहरण ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● क्रियात्मक प्रश्न।	

8. आँकड़ों का चित्रों द्वारा प्रस्तुतीकरण 86—102

[Diagrammatic Presentation of Data]

8.1. परिचय, 8.2. चित्रों के प्रकार, 8.3. चित्र-रचना के सामान्य नियम, 8.4. चित्रों की उपयोगिता एवं लाभ, 8.5. चित्रों द्वारा प्रदर्शन की सीमाएँ
● संख्यात्मक उदाहरण ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ),
● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● क्रियात्मक प्रश्न।

9. आँकड़ों का बिन्दुरेखीय (काल श्रेणी एवं आवृत्ति वितरण) प्रदर्शन 103—126

[Graphic (Time Series and Frequency Distribution) Presentation of Data]

9.1. बिन्दुरेखीय प्रदर्शन क्या है, 9.2. बिन्दुरेख का निर्माण, 9.3. बिन्दुरेख बनाने के सामान्य नियम, 9.4. बिन्दुरेखों के प्रकार, 9.5. बिन्दुरेखीय प्रदर्शन के लाभ, 9.6. बिन्दुरेखीय प्रदर्शन की सीमाएँ ● संख्यात्मक उदाहरण ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● क्रियात्मक प्रश्न ● एन सी ई आर टी कॉर्नर।

इकाई (Unit) : III

सांख्यिकीय उपकरण एवं निर्वचन (Statistical Tools and Interpretation)

10. केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप—समान्तर माध्य 127—155

[Measures of Central Tendency—Arithmetic Average]

10.1. केन्द्रीय प्रवृत्ति क्या है?, 10.2. सांख्यिकीय माध्यों के उद्देश्य, कार्य व महत्व, 10.3. आदर्श माध्य के आवश्यक तत्व या लक्षण, 10.4. केन्द्रीय प्रवृत्ति के विभिन्न माप, 10.5. समान्तर माध्य, 10.6. समान्तर माध्य के प्रकार, 10.7. सरल समान्तर माध्य की गणना, 10.8. समावेशी शृंखला में समान्तर माध्य की गणना, 10.9. संचयी आवृत्ति वितरण में समान्तर माध्य की गणना, 10.10. मध्य मूल्य वाली शृंखला में समान्तर माध्य की गणना, 10.11. शुद्ध समान्तर माध्य की गणना, 10.12. अज्ञात मूल्य की गणना, 10.13. सामूहिक समान्तर माध्य, 10.14. भारित समान्तर माध्य, 10.15. समान्तर माध्य की प्रमुख बीजगणितीय विशेषताएँ, 10.16. सरल समान्तर माध्य के गुण, 10.17. सरल समान्तर माध्य के दोष ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● क्रियात्मक प्रश्न।

11. केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप—माध्यिका एवं भूयिष्ठक 156—205

[Measures of Central Tendency—Median and Mode]

11.1. माध्यिका, 11.2. माध्यिका की गणना, 11.3. कुछ विशिष्ट स्थितियों में माध्यिका की गणना, 11.4. माध्यिका का बिन्दुरेखीय प्रदर्शन, 11.5. माध्यिका के गुण, 11.6. माध्यिका के दोष, 11.7. विभाजन मूल्य, 11.8. चतुर्थक मूल्य की गणना के उदाहरण, 11.9. भूयिष्ठक या बहुलक, 11.10. कुछ विशिष्ट स्थितियों में भूयिष्ठक की गणना, 11.11. ग्राफिक विधि द्वारा भूयिष्ठक की गणना, 11.12. भूयिष्ठक के गुण, 11.13. भूयिष्ठक के दोष, 11.14. समान्तर माध्य, माध्यिका और भूयिष्ठक में सम्बन्ध, 11.15. उचित माध्य का चुनाव ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● क्रियात्मक प्रश्न ● एन सी ई आर टी कॉर्नर।

12. अपकिरण की माप 206—247

[Measures of Dispersion]

12.1. अपकिरण क्या है?, 12.2. अपकिरण के निरपेक्ष तथा सापेक्ष माप, 12.3. अपकिरण मापने की रीतियाँ, 12.4. अपकिरण के मापों का सम्बन्ध, 12.5. लॉरेन्ज वक्र ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● क्रियात्मक प्रश्न ● एन सी ई आर टी कॉर्नर।

13. सह-सम्बन्ध 248—272

[Correlation]

13.1. सह-सम्बन्ध : प्रस्तावना, 13.2. सह-सम्बन्ध के प्रकार, 13.3. सह-सम्बन्ध का परिमाण, 13.4. सह-सम्बन्ध मापन की रीतियाँ ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● क्रियात्मक प्रश्न ● एन सी ई आर टी कॉर्नर।

14. निर्देशांक या सूचकांक 273—300

[Index Number]

14.1. निर्देशांक या सूचकांक : प्रस्तावना, 14.2. निर्देशांक की परिभाषाएँ, 14.3. निर्देशांक की विशेषताएँ, 14.4. निर्देशांकों का उपयोग अथवा लाभ, 14.5. निर्देशांकों की सीमाएँ, 14.6. निर्देशांकों का निर्माण, 14.7. साधारण एवं भारित निर्देशांक, 14.8. निर्देशांक निर्माण करने की विभिन्न

विधियाँ, 14.9. निर्देशांक के प्रकार • अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ), • क्रियात्मक प्रश्न • एन सी ई आर टी कॉर्नर।

15. अर्थशास्त्र में प्रयुक्त कुछ गणितीय उपकरण: एक रेखा का ढलान, एक वक्र का ढलान एवं एक रेखा का समीकरण 301—305

[Some Mathematical Tools used in Economics: Slope of a line, Slope of a Curve and Equation of a Line]

15.1. एक रेखा का ढलान, 15.2. एक वक्र का ढलान, 15.3. एक रेखा का समीकरण • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ)।

इकाई (Unit) : IV

अर्थशास्त्र में विकासशील परियोजनाएँ (Developing Projects in Economics)

16. अर्थशास्त्र में परियोजना का निर्माण 306—316

[Formation of Project in Economics]

16.1. प्रस्तावना, 16.2. कुछ प्रोजेक्ट • परियोजना कार्य • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ)।

भाग II : भारतीय आर्थिक विकास [Indian Economic Development]

इकाई (Unit) : V

विकास अनुभव (1947-90) एवं 1991 से अपनाये गये आर्थिक सुधार

[Development Experience, (1947-90) and Economic Reforms Since 1991]

1. स्वतन्त्रता की पूर्व-संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था की दशा 1—11

[State of Indian Economy on the Eve of Independence]

1.1. अर्थव्यवस्था क्या है?, 1.2. स्वतन्त्रता की पूर्व-संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था 1.3. स्वतन्त्रता के समय भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ, 1.4. देश विभाजन और उसके आर्थिक परिणाम, 1.5. ब्रिटिश साम्राज्य का भारतीय अर्थव्यवस्था में सकारात्मक योगदान कुछ प्रमुख बिन्दु • अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ), • एन सी ई आर टी कॉर्नर।

2. भारत में पंचवर्षीय योजनाओं के सामान्य लक्ष्य (या उद्देश्य) 12—23

[Common Goals of Five Year Plans in India]

2.1. आर्थिक नियोजन (अथवा विकास योजना) का अर्थ, 2.2. भारत में आर्थिक नियोजन, 2.3. भारतीय नियोजन के लक्ष्य या उद्देश्य, 2.4. भारत की ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना, 2.5. भारत की बारहवीं योजना (2012-17) : प्रमुख विशेषताएँ, 2.6. भारतीय पंचवर्षीय योजनाओं की प्रमुख विशेषताएँ, 2.7. भारतीय नियोजन की उपलब्धियाँ, 2.8. भारतीय नियोजन की विफलताएँ, 2.9. योजनाओं को सफल बनाने के लिए सुझाव • अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ)।

3. कृषि—विशेषताएँ, समस्याएँ एवं नीतियाँ 24—36

[Agriculture—Features, Problems and Policies]

3.1. भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि का महत्व, 3.2. भारतीय कृषि की विशेषताएँ, 3.3. भारत के नियोजनकाल में कृषिगत विकास, 3.4. कृषि विकास की नवीन व्यवस्था अथवा हरित क्रान्ति के मुख्य तत्व, 3.5. भारतीय कृषि की समस्याएँ, 3.6. कृषि उत्पादकता में वृद्धि हेतु सरकार द्वारा उठाये गये कदम, 3.7. भारतीय कृषि की समस्याओं के समाधान हेतु सुझाव, 3.8. नई राष्ट्रीय कृषि नीति • अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ)।

4. उद्योग—विशेषताएँ, समस्याएँ एवं नीतियाँ (औद्योगिक लाइसेंसिंग आदि) 37—53

[Industries—Features, Problems & Policies (Industrial Licensing etc.)]

4.1. भारत में औद्योगिक क्षेत्र की भूमिका एवं महत्व, 4.2. योजना अवधि में भारत के औद्योगिक विकास की आधारभूत प्रवृत्तियाँ या विशेषताएँ, 4.3. भारत में औद्योगिक विकास की समस्याएँ अथवा भारत में मन्द औद्योगिक के कारण, 4.4. औद्योगिक विकास को प्रोत्साहित करने के उपाय अथवा औद्योगिक पिछड़ेपन को दूर करने हेतु सुझाव, 4.5. स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् भारत की औद्योगिक नीति, 4.6. 1991 की वर्तमान औद्योगिक नीति, 4.7. औद्योगिक लाइसेंसिंग का अर्थ, 4.8. औद्योगिक लाइसेंस नीति का कानूनी आधार, 4.9. भारत में सार्वजनिक क्षेत्र, 4.10. भारत में लघु उद्योग क्षेत्र • अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ)।

5. भारत का विदेशी व्यापार—विशेषताएँ, समस्याएँ एवं नीतियाँ

54—65

[Foreign Trade of India—Features, Problems and Policies]

5.1. भारतीय विदेशी व्यापार की आधुनिक प्रवृत्तियाँ अथवा योजना अवधि में भारत का विदेशी व्यापार, 5.2. विदेशी व्यापार का स्वरूप या संरचना, 5.3. विदेशी व्यापार की दिशा, 5.4. भारत के विदेशी व्यापार की मुख्य विशेषताएँ, 5.5. विदेशी व्यापार की समस्याएँ, 5.6. भारत में आयात प्रतिस्थापन एवं निर्यात संवर्द्धन, 5.7. भारत की विदेशी व्यापार नीति ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● एन सी ई आर टी कॉर्नर ।

इकाई (Unit) : VI

1991 से अपनाये गये आर्थिक सुधार (Economic Reforms Since 1991)

6. भारत में आर्थिक सुधार—उदारीकरण, निजीकरण व विश्वव्यापीकरण (एल. पी. जी.) नीतियाँ

66—81

[Economic Reforms in India—Liberalisation, Privatisation and Globalisation (L.P.G.) Policies]

6.1. आर्थिक सुधार या नई आर्थिक नीति, 6.2. नई आर्थिक नीति की आवश्यकता : क्यों?, 6.3. नई आर्थिक नीति अथवा LPG नीति के मुख्य चरण, 6.4. उदारीकरण, 6.5. निजीकरण, 6.6. भारत में निजीकरण, 6.7. भारत में उदारीकरण एवं निजीकरण की सफलताएँ एवं असफलताएँ, 6.8. विश्वव्यापीकरण अथवा भूमण्डलीकरण, 6.9. उदारीकरण, निजीकरण एवं विश्वव्यापीकरण नीतियों के प्रभाव, 6.10. दूसरी पीढ़ी के आर्थिक सुधार ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● एन सी ई आर टी कॉर्नर ।

इकाई (Unit) : VII

भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष वर्तमान चुनौतियाँ [Current Challenges facing Indian Economy]

7. निर्धनता (गरीबी) एवं निर्धनता निवारण के मुख्य कार्यक्रम

82—95

[Poverty and Main Programmes of Poverty Alleviation]

7.1. निर्धनता का अर्थ, 7.2. निर्धनता रेखा निर्धारण के विभिन्न मानदण्ड, 7.3. भारत में निर्धनता का अनुमान या आंकलन, 7.4. भारत में निर्धनता की विशेषताएँ, 7.5. भारत में निर्धनता या गरीबी के कारण, 7.6. निर्धनता दूर करने के उपाय, 7.7. निर्धनता उन्मूलन के सरकारी प्रयास, 7.8. गरीबी व बेरोजगारी निवारण के विशिष्ट कार्यक्रम, 7.9. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी अधिनियम, 2005 अथवा मनरेगा कार्यक्रम, 7.10. राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा योजना, 2013, 7.11. निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रमों का मूल्यांकन, 7.12. गरीबी निवारण कार्यक्रमों के लिए सुझाव ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● एन सी ई आर टी कॉर्नर ।

8. ग्रामीण विकास : मुख्य मुद्दे

96—112

[Rural Development : Key Issues]

8.1. ग्रामीण विकास : प्रस्तावना, 8.2. ग्रामीण साख, 8.3. कृषि विपणन, 8.4. कृषि विविधीकरण, 8.5. जैविक कृषि: एक वैकल्पिक खेती ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● एन सी ई आर टी कॉर्नर ।

9. मानव पूँजी निर्माण

113—124

[Human Capital Formation]

9.1. मानव पूँजी निर्माण : अर्थ, 9.2. मानवीय पूँजी निर्माण का आर्थिक विकास में महत्व, 9.3. मानवीय पूँजी निर्माण के स्रोत, 9.4. मानव विकास का संकेतक-मानव विकास या निर्देशांक सूचकांक, 9.5. भारत में मानव पूँजी निर्माण, 9.6. भारत में मानव पूँजी निर्माण की सीमाएँ एवं कठिनाइयाँ अथवा भारत में मानव पूँजी का निम्न स्तर होने के कारण, 9.7. शिक्षा : मानवीय संसाधन विकास का आवश्यक घटक, 9.8. भारत में शिक्षा क्षेत्र का विकास, 9.9. भारत में शिक्षा प्रणाली के समक्ष चुनौतियाँ अथवा भारत में शिक्षा प्रणाली में दोष या कमियाँ, ● अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति ● प्रश्न ● उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) ● मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), ● Multi-disciplinary Questions (MDQ), ● एन सी ई आर टी कॉर्नर ।

10. रोजगार : संवृद्धि, अनौपचारिकरण एवं सम्बन्धित मुद्दे 125—141
 [Employment : Growth, Informalisation and Other Issues]
 10.1. रोजगार : कुछ मूलभूत धारणाएँ, 10.2. श्रमिक के प्रकार, 10.3. भारत में श्रम बल आकार, 10.4. भारत में सहभागिता दर, 10.5. भारत में स्वनियोजित एवं भाड़े के श्रमिक, 10.6. भारत में रोजगार संवृद्धि, 10.7. भारत में कार्य बल का अनौपचारिकरण, 10.8. बेरोजगारी क्या है?, 10.9. भारत में बेरोजगारी की प्रकृति, 10.10. बेरोजगारी के दुष्परिणाम (दोष), 10.11. भारत में बेरोजगारी के कारण, 10.12. भारत में बेरोजगारी दूर करने के उपाय, 10.13. रोजगार बढ़ाने सम्बन्धी सरकारी नीति अथवा पंचवर्षीय योजनाओं में रोजगार नीति, 10.14. सरकार द्वारा संचालित प्रमुख रोजगार योजनाएँ: एक दृष्टि में • अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ), • एन सी ई आर टी कॉर्नर ।
11. मुद्रा-स्फीति : समस्याएँ एवं नीतियाँ 142—150
 [Inflation : Problems and Policies]
 11.1. मुद्रा-स्फीति : अभिप्राय, 11.2. मुद्रा-स्फीति के रूप अथवा प्रकार, 11.3. मुद्रा-स्फीति के कारण, 11.4. मुद्रा-स्फीति के प्रभाव अथवा मुद्रा-स्फीति की समस्याएँ, 11.5. मुद्रा-स्फीति : नियन्त्रण की नीतियाँ एवं उपाय • अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ) ।
12. आधारिक संरचना : अर्थ एवं प्रकार (वैयक्तिक अध्ययन : ऊर्जा एवं स्वास्थ्य) 151—164
 [Infrastructure : Meaning and Types (Case Studies : Energy and Health)]
 12.1. आधारिक संरचना का अभिप्राय, 12.2. आधारिक संरचना का महत्व, 12.3. आधारिक संरचना के प्रकार, 12.4. ऊर्जा, 12.5. ऊर्जा के मुख्य परम्परागत स्रोत, 12.6. गैर-परम्परागत ऊर्जा स्रोत, 12.7. भारत में ऊर्जा संकट, 12.8. स्वास्थ्य, 12.9. बीमारियों को नियन्त्रित करने के सरकारी प्रयास अथवा सार्वजनिक स्वास्थ्य के सुधार हेतु किये गये उपाय, 12.10. भारत में निम्न स्तरीय स्वास्थ्य के कारण, 12.11. भारत में स्वास्थ्य सुविधाओं के सम्बन्ध में चुनौतियाँ, 12.12. भारत में स्वास्थ्य स्तर में सुधार के लिए सुझाव • अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ), • एन सी ई आर टी कॉर्नर ।
13. धारणीय (या पोषणीय) आर्थिक विकास एवं पर्यावरण 165—175
 [Sustainable Economic Development & Environment]
 13.1. धारणीय अथवा सतत् आर्थिक विकास, 13.2. धारणीय अथवा सतत् विकास की शर्तें, 13.3. धारणीय अथवा सतत् विकास की माप : हरित राष्ट्रीय आय या हरित लेखांकन, 13.4. धारणीय अथवा सतत् आर्थिक विकास का महत्व, 13.5. आर्थिक विकास तथा सतत् विकास में अन्तर, 13.6. सतत् विकास के लिए अपनाई जाने वाली पद्धतियाँ, 13.7. पर्यावरण : अर्थ व परिभाषा, 13.8. पर्यावरण अवनति या अवनयन, 13.9. पर्यावरण प्रदूषण की समस्या • अध्याय की एक त्वरित पुनरावृत्ति • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ), • एन सी ई आर टी कॉर्नर ।

इकाई (Unit) : VIII

भारत का विकास अनुभव [Development Experience of India]

14. भारत का विकास अनुभव : पाकिस्तान एवं चीन से एक तुलना 176—188
 [Development Experience of India : A Comparison with Pakistan & China]
 14.1. भारतीय अर्थव्यवस्था : एक सामान्य परिचय, 14.2. पाकिस्तानी अर्थव्यवस्था : एक सामान्य परिचय, 14.3. चीन अर्थव्यवस्था 14.4. तुलनात्मक प्रमुख संकेतक भारत, पाकिस्तान एवं चीन • प्रश्न • उच्च स्तरीय बुद्धि कौशल प्रश्न (HOTS) • मूल्य आधारित प्रश्न (VBQ), • Multi-disciplinary Questions (MDQ), • एन सी ई आर टी कॉर्नर ।

• **Log and Antilog Table**

(i)—(iv)

• **परीक्षा प्रश्न-पत्र**

(i)